

**Федеральный закон
от 8.08.2024 г. № 315
«О внесении изменений
в Федеральный закон
«Об образовании
в Российской Федерации»»**



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основания разработки законопроекта



1.

УТВЕРЖДАЮ
Президент Российской Федерации
 В.Путин
12.10.14
Пр-2876

ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ
по итогам встречи Президента Российской Федерации с
участниками форума "Качественное образование во имя страны"
Общероссийского общественного движения
"НАРОДНЫЙ ФРОНТ "ЗА РОССИЮ"
15 октября 2014 г.

г) представить предложения по внесению в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих определение условий и порядка взаимодействия государственных органов и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с общественными объединениями инвалидов по вопросам получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Срок - 1 февраля 2015 г.;

2.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации

27 июня 2016 г. № 4491п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2016 - 2017 годы

4

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
9.	Разработка проекта федерального закона "О внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам, регламентирующим образование лиц с ОВЗ и инвалидностью"	I квартал 2017 г.	Минобрнауки России	внесение в Правительство Российской Федерации проекта федерального закона

3.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 26 декабря 2016 г. N 2831-р

1. Утвердить прилагаемый план законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации на 2017 год.

2. Руководителям федеральных органов исполнительной власти принять необходимые меры по организации выполнения плана, утвержденного настоящим распоряжением.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

21.	О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (в части регулирования вопросов образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья)	Минобрнауки России, заинтересованные федеральные органы исполнительной власти	декабрь	март 2018 г.
-----	--	---	---------	--------------

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Дополнение категории обучающихся, которым требуется создание специальных условий для получения образования, обучающимися из числа «инвалидов (детей-инвалидов)» и определение механизма создания для них специальных условий, а также уточнение перечня специальных условий для получения образования

Установление обязательства образовательных организаций создавать, а педагогов - соблюдать специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

Обязательность создания на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи психолого-медико-педагогических комиссий

Наделение Минпросвещения России полномочиями по разработке типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Переименование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в «обучающихся с нарушениями интеллекта»

Уточнение оснований организации образования обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинской организации

ФЭО = 0,0 руб.

* Вступает в силу с 1 марта 2025 г

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»

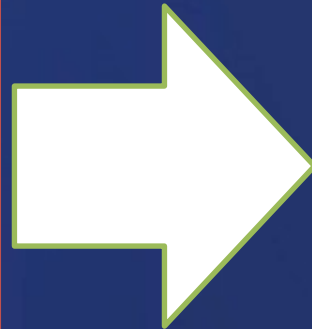


Дополнение категории обучающихся, которым требуется создание специальных условий для получения образования, обучающимися из числа «инвалидов (детей-инвалидов)» и определение механизма создания для них специальных условий, а также уточнение перечня специальных условий для получения образования

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.



Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, **инвалидами (детьми-инвалидами)**

1. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов) определяются в рекомендациях психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, **инвалидов (детей-инвалидов)** осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, **в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.** В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Установление обязательства образовательных организаций создавать специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

Норма отсутствовала.



Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

6. Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

4) создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида);

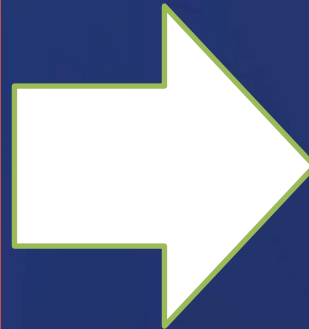
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Установление обязательства педагогов соблюдать специальные условия для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:
 - 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;



Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:
 - 6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, **инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;**

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Наделение Минпросвещения России полномочиями по разработке типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Норма отсутствовала.



Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

7. Типовой порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типовой порядок деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

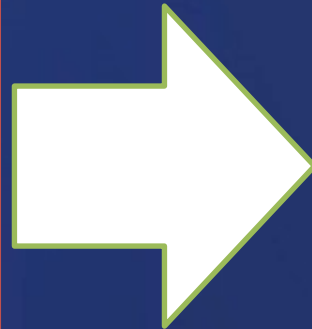
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»»



Обязательность создания на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи психолого-медико-педагогических комиссий

Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

5. На центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи может быть возложено осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.



Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

5. При центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи создаются психолого-медико-педагогические комиссии в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Уточнение оснований организации образования обучающихся, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинской организации

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

5. «...» Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).



Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

5. «...» Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. Основанием для организации обучения в медицинской организации являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и справка, выданная медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, подтверждающая факт госпитализации ребенка в медицинскую организацию, оказывающую специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь.

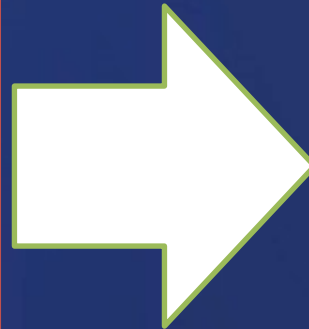
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



Переименование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в «обучающихся с нарушениями интеллекта»

По тексту законопроекта:

обучающиеся «с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)»



По тексту законопроекта:

обучающиеся «с нарушением интеллекта»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Вступление в силу закона — с 1 марта 2025 года
